

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЁЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.А.КУДРЯВИЦКОГО»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю
Директор МБОУ «Новосёловская школа
им. Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого»
В.А.Боришкевич
«19» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2022год

2023 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосёловская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого» Раздольненского района Республики Крым
(МБОУ «Новосёловская школа им. Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого»)*

Дата открытия ОУ

1988 год

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Раздольненского района Республики Крым

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

296274, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт. Новоселовское, улица Ленина, дом 13.

Филиалы и представительства

нет

Телефон

97 - 277

e-mail

info@novoselovskoe-rk.ru

сайт

novoselovskoe-rk.ru

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

ОГРН	дата	Дата выдачи	Кем выдано
<i>1149102169578</i>	<i>22.12.2014</i>	<i>03.01.2015серия 91 №000021248</i>	<i>Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю</i>

Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе

ИНН	Дата выдачи	Кем выдано
<i>9106006721</i>	<i>03.01.2015серия 91 №000021249</i>	<i>Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю</i>

Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания
<i>№82_1640</i>	<i>18.06.2021 г.</i>	<i>бессрочно</i>

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
82A01 №0000681	10.09.2021 г.	21.12.2030 г.

Устав

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосёловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого» Раздольненского района Республики Крым, утвержденный Приказом начальника Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым №168 от 27.10.2020 г.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Виктория Александровна Боршикевич

Реализуемые программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Численность обучающихся на конец 2021 учебного года – 408 человек, 21 класс.

Численность обучающихся:

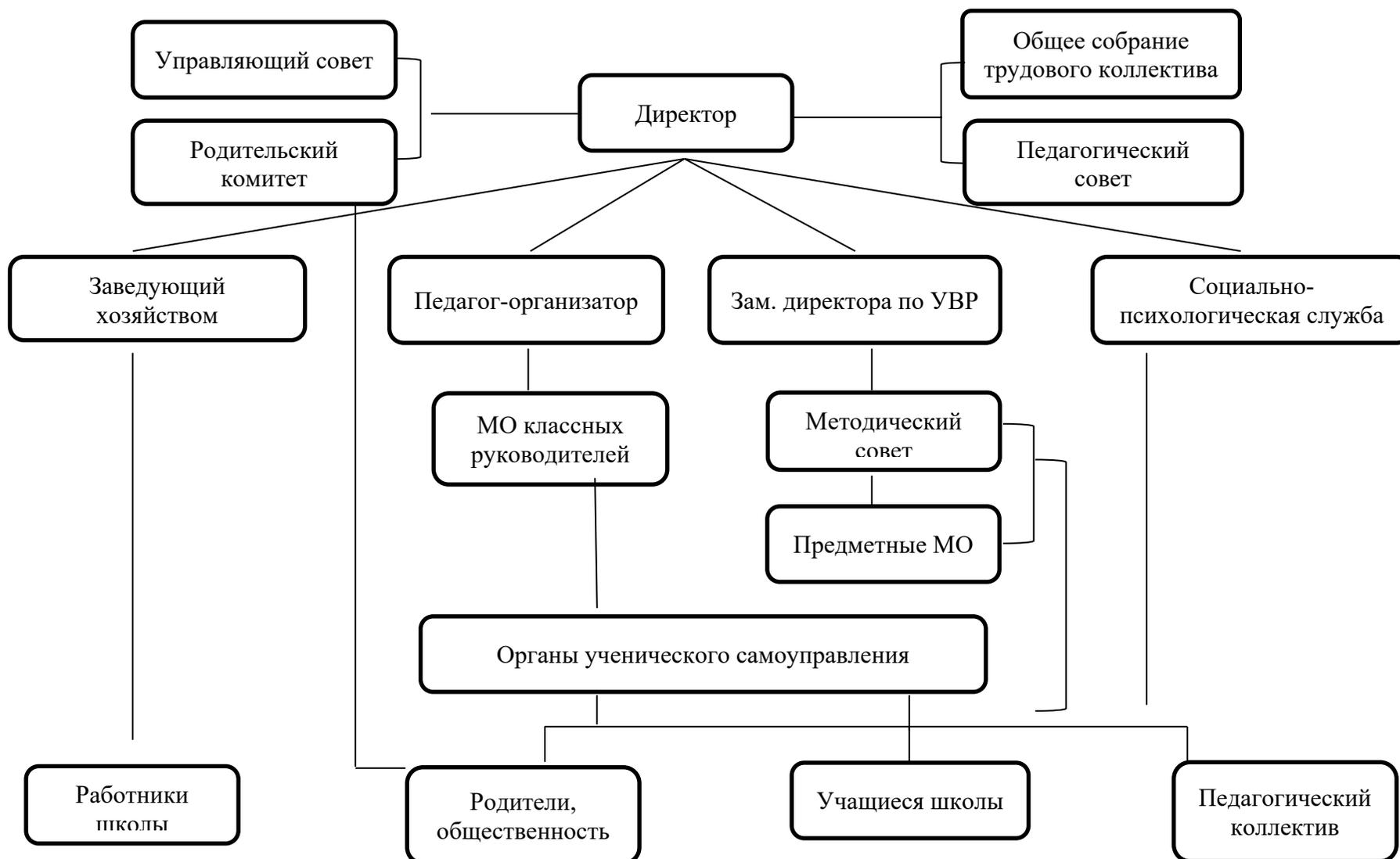
- по образовательной программе начального общего образования- 222 человека, 10 классов;
- по образовательной программе основного общего образования- 172 человек, 9 классов;
- по образовательной программе среднего общего образования- 14 человек, 2 класса.

Численность обучающихся на начало 2020/2021 учебного года – 439 человек, 20 класс.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Новосёловская школа им. Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления.



1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее). Организационной основой реализации программ выступают Учебный план школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей по направлениям:

План внеурочной деятельности 2021/2022 учебный год (1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочного занятия	Учитель	Количество часов в неделю								Всего		
			1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	3-А	3-Б	3-В		4-А	4-Б
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Школа безопасности»	Хомич И. В.					1						1 ч.
		Дзис Л. Г.				1							1 ч.
		Подурец Л.Н.						1					1 ч.
		Храпоничева С. В.							1				1 ч.
		Стасюк Л.А.								1			1 ч.
	«Светофорик»	Аджиисламова М. Н.									1		1 ч.
		Джаппарова Г. Э.										1	1 ч.
	«Азбука безопасности»	Незборецкая О. В.		1									1 ч.
Бучковская Е.С.				1								1 ч.	
Общекультурное	«Юный художник»	Перегудова Н. П.		1								1 ч.	
		Бучковская Е.С.			1							1 ч.	
	«Волшебная кисточка»	Подурец Л.Н.						1				1 ч.	
		Стасюк Л.А.							1			1 ч.	
	Храпоничева С.В.							1			1 ч.		

Духовно-нравственное	«Весёлые уроки этикета»	Коваленко И.В.		1										1 ч.
Всего:				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

План внеурочной деятельности 2021/2022 учебный год (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочного занятия	Учитель	Количество часов в неделю									Всего		
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общая физическая подготовка	Бурасанов Р. Р.					1							1
	Спортивные игры	Сердюк М.В.			1	1				1				3
	Здоровый ребёнок-успешный ребёнок	Плечко Ю.П.	1	1										2
Духовно-нравственное	Азбука общения	Мирошниченко И.В.							1					1
	Азбука общения	Сетаблаева Д.Р.				1								1
Общекультурное	Крымский вальс	Подкуйко М.Р.									1	1		2
	Вокальный ансамбль «Октава»	Аблаева З.Д.			1									1
	Нетрадицион-ная техника рисования	Перегудова Н.П.	1											1
	Радуга творчества	Храпоничева С.В.					1	1						2
	Крымоведение	Кайдаш С.В.	1	1	1	1	1	1	1					7
Обще- интеллектуальное	Тайны русского языка	Сейтаблаева Д.Р.									1	1		2
	Весёлая математика	Олексийчук М.В.	1	1										2
	Мой друг-английский язык	Олексийчук М.В.					1							1
	Удивительный мир математики	Олексийчук М.В.							1					1
	Говорим и пишем правильно	Кондрашкина И.В.			1									1
	Увлекательный английский	Мазинова Н.И.									1	1		2
	Мой друг-английский язык	Мазинова Н.И.							1					1
	Путешествие с английским	Мазинова Н.И.								1				1
Удивительные животные	Плечко Ю.П.					1		1					2	

	За страницами учебника биологии	Плечко Ю.П.								1	1	2
	Твой друг-французский язык	Коровкина А.И.	1	1								2
	Английский-это легко	Коровкина А.И.		1								1
	Избранные вопросы математики	Казьмина В.Ф.							1	1		2
Социальное	Основы медицинской грамотности	Плечко Ю.П.						1				1
Всего			5	5	4	3	5	5	5	5	5	42

План внеурочной деятельности 2021/2022 учебный год (10 класс)

Направления внеурочной деятельности	Название занятия по выбору	Учитель	Количество часов в неделю
Обще-интеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	Казьмина В.Ф.	1
	«Английский в использовании»	Мазинова Н.И.	1
	Основы финансовой грамотности.		1
	Эффективное поведение на рынке труда		1
Всего			4

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год (11 класс)

Направления внеурочной деятельности	Название занятия по выбору	Учитель	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общая физическая подготовка	Бурасанов Р.Р.	1
Общеинтеллекту-альное	Избранные вопросы математики	Казьмина В.Ф.	1
	Английский в современном мире	Мазинова Н.И.	1
	Химия-наука будущего	Кайдаш С.В.	1
Всего			4

Учебный план МБОУ «Новосёловская школа им. Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого» 2021/2022 учебный год направлен на обеспечение выполнения законодательных норм Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 №01-14/1207 «О выборе языка обучения в образовательных организациях Республики Крым».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2018 №ВП-409/08 «Об изучении родного языка»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.03.2019 № 01-14/695 «Об изучении родного языка».
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.07.2021 №2919/01-14 «Примерный календарный учебный график общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год».

Учебный план определяет:

-в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;

-распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

-изучение родного языка;

-курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана и компоненте общеобразовательной организации;

-на факультативы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проанализировано **выполнение образовательной программы по учебным предметам**

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью.

В случае если учителя проходили курсовую переподготовку очно, выполнение программы выполнялось за счет замещения пропущенных учебных часов.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по предметам выполнены в полном объеме (указано в отчетах учителей и сделаны соответствующие записи в классных журналах).

При проверке тетрадей по практическим, лабораторным работам, выявлено, что не всегда качественно оформляются эти работы учащимися. Учителям необходимо давать образцы оформления такого вида работ в тетрадях.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у всех учителей и по всем предметам сходятся.

Вышеуказанные замечания принять к сведению и не допускать в дальнейшей работе.

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 364 обучающихся из них 13 обучающихся переведены условно по решению педагогического совета, но по решению педагогического совета № 5 от 25.05.2021 и № 6 от 31.05.2021 г. из

13 обучающихся переведённых условно в следующий класс, только 3 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность и остались на повторный курс обучения. Все учащиеся выпускных классов допущены к государственной итоговой аттестации из 52 учащихся допущены 52 (100%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Среди обучающихся 2-4 классов, высокий уровень подготовки показали 38 обучающихся (23.2%) и 5-8,10 классов 21 обучающийся (14,9%). Обучающиеся по результатам года были награждены похвальными листами.

Результативность работ ВПР

Классы	Предмет	Кол-во участников	Результативность %			
			« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »
4 класс	Русский язык	40	17,5	27,5	27,5	27,5
	Математика	38	31,58	42,11	21,05	5,26
	Окружающий мир	39	15,38	56,41	25,64	2,56
5 класс	Русский язык	38	15,79	28,95	42,11	13,16
	Математика	34	17,65	44,12	29,41	8,82
	Биология	33	30,30	36,36	24,24	9,09
	История	36	27,78	44,44	25	2,78
6 класс	Русский язык	39	5,13	56,41	25,64	12,82
	Математика	45	11,11	40	44,44	4,44
	Биология	22	31,82	22,73	36,36	9,09
	История	17	47,06	11,76	35,29	5,88
	География	20	0	10	35	0
	Обществознание	21	14,29	14,29	42,86	28,57
7 класс	Русский язык	16	0	31,25	56,25	12,50
	Математика	13	15,38	69,23	15,38	0
	Биология	14	7,14	35,71	57,14	0
	Физика	16	0	87,5	12,50	0
8 класс	Русский язык	28	7,14	50	21,43	21,43
	Математика	26	11,11	33,33	50	5,56
	Физика	18	44,44	38,89	16,67	0
	Химия	12	0	0	41,67	0
	География	15	0	0	73,33	26,67
	Обществознание	22	18,18	31,82	22,73	27,27

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Основное общее образование.

В школе в 2021 учебном году два выпускных 9-х класса (38 человек) в которых 1 обучающийся на индивидуальном обучении по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР. На основании решения педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 38 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 38 выпускников 9 класса (100%).

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 39 выпускникам 9 классов, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

Среднее общее образование.

В школе в 2021 учебном году один выпускной 11 класс (11 человек) и 3 обучающийся на самообразовании. На основании решения педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 14 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 11 выпускников 11 класса и 2 обучающихся на самообразовании (92,86 %).

Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 13 выпускникам 11 класса, освоившим основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, 1 обучающийся на самообразовании получил справку об обучении.

Участники и победители Всероссийской олимпиады школьников 2021 году

Согласно плана внутришкольного контроля в МБОУ Новоселовская школа им. Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого прошёл школьный тур всероссийских предметных олимпиад с 20.09.2021 по 26.10.2021 года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ Новоселовская школа им. Героя Советского Союза Д.А. закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой в день проведения олимпиад. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу МБОУ Новоселовская школа им. Героя Советского Союза Д.А.

В МБОУ Новоселовская школа им. Героя Советского Союза Д.А. количество учащихся 4-11 классов составляет 412 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с **4-11 классов 354 учащихся по протоколам – 86%** от общего количества учащихся 4-11 классов в 14 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, информатике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, химии, технология (девочки), физическая культура.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому всего учащихся приняло участие 107 человек, что составляет **26 %** от общего количества учащихся 4-11 классов

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников

в 2020/21 учебном году

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 Класс				
412	367	238	135	107	59

* - Обращаем Ваше внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам **УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз**.

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

(по протоколам)

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)															
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		11 класс		Всего	
Мат	Русс														
22	6	29		29		30		45		40		37		238	

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году *

4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		11 класс		Всего	
Мат	Русс														
6	17	14		14		15		17		10		14		107	

* - Обращаем Ваше внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам **УЧИТЫВАЕТСЯ** 1 раз.

Форма 4. Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в

2020/21 учебном году (по протоколам)

4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		11 класс		Всего	
Поб	При	Поб	При	Поб	Приз										
13	3	15	4	15	6	8	7	17	8	5	12	8	14	81	54

Форма 5. Количество **участников** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в

2020/21 учебном году (по протоколам)

Англ.	Рус.яз	Биол.	Геог.	Инф.	Тех. Д	Ист	Физи	ФК Д	Литер.	Мат	Химия	Общес	ОБЖ	Всего
20	26	31	15	2	12	8	26	4	18	51	7	8	10	238

Форма 6. Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020/21 учебном году (по протоколам)

Англ.	Русс.	Биол.	Геог.	Инф.	Тех Д	Ист	Физик	ФК Д	Литер.	Матем	Химия	Общ	ОБЖ	Всего
7	16	16	2	0	8	0	0	0	16	9	2	0	5	81

Форма 7. Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в

2020/21 учебном году (по протоколам)

Англ.	Русс.	Биол.	Геог.	Инф.	Тех Д	Ист	Физик	ФК Д	Литер.	Матем	Химия	Общ	ОБЖ	Всего
5	7	9	5	0	1	2	0	0	1	9	3	7	5	54

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие победители школьного этапа предметных олимпиад по физической культуре, русскому языку, французскому языку, английскому языку.

**Сводная таблица
результативности муниципального этапа предметных олимпиад
в 2021 году**

№ п/п	ФИО учителя	Фамилия, имя обучающегося	Предмет	Класс	Статус участника
1	Мазинова Нияра Исаевна	Мурзатов Арслан	Английский язык	8	призёр
2	Олексийчук Майя Викторовна	Мердымшаев Эмран	Английский язык	7	призёр
3	Олексийчук Майя Викторовна	Боркун Эвелина	Английский язык	7	призёр
4	Олексийчук Майя Викторовна	Мердымшаев Эмин	Английский язык	7	призёр
5	Олексийчук Майя Викторовна	Аскараров Артур	Английский язык	7	призёр
6	Олексийчук Майя Викторовна	Храпоничева Ксения	Английский язык	7	призёр
7	Мазинова Нияра Исаевна	Гнедых Максим	Английский язык	7	призёр

Учителям-предметникам необходимо улучшить подготовку обучающихся 7-10 классов к муниципальному этапу предметных олимпиад, вести ее систематически. Использовать для работы с детьми факультативы, внеурочную деятельность, индивидуальную работу на уроках.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Цели воспитательной работы: Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы на 2021 год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и Республики Крым.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике правонарушений
3. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию, как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации и социальной адаптации, творческого развития личности.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями и общественностью.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Нравственно-правовое воспитание
- Самоуправление
- Здоровьесбережение
- Профессионально-трудовое воспитание

Такая структура направлений воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы школы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиционные общешкольные воспитательные мероприятия - это основа организационно-массовой работы, они наглядно отражают традиции школы. Традиционно на высоком уровне прошли мероприятия в большей мере в дистанционном формате:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Праздник – концерт «День учителя»
- День школьного самоуправления («Выборы президента»)
- День пожилых людей
- Осенний бал
- День народного единства
- Новогодние праздники
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Выпускной вечер

Мероприятия в рамках празднования годовщины Великой Победы проводились в формате онлайн

- «Что бы помнили» – праздник посвященный участникам и детям войны
- Всероссийские благотворительные акции «Георгиевская лента», «Стена Памяти», «Свеча Памяти»
- Акция «Дерево памяти».
- Окна Победы
- Бессмертный полк онлайн

Такие мероприятия для нашей школы, я думаю, стали традиционными, т.к. являются большим подспорьем в воспитании молодого поколения в духе исторического и духовного патриотизма.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Так же в патриотическом направлении уделялось много внимания изучению истории страны, родного края. Проведенные мероприятия «Государственные символы России и Крыма», «День народного единства», Праздник «Крымская весна», которые способствуют изучению и пониманию прошлого и настоящего государства в котором мы живем, воспитанию патриота и гражданина.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и Всероссийских субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - недостаточная организованность и мотивация. Особо следует отметить трудолюбие ребят 5, 6, 7, 9, 10 классов.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦСМДМ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Совместно с учителями физической культуры Бурасановым Р.Р. и Сейтаблаевым Э. И., Сердюк М.В.. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия по классам и Дни здоровья (День физкультурника, военно-спортивная игра «Победа», День ГТО, неделя Здоровья)
- внутришкольные спортивные соревнования (футбол, шашки)
- классные часы и беседы

Важным, можно сказать контрольным вопросом здоровьесберегающего направления воспитательной работы является малый процент учащихся основной группы здоровья, что не позволяет учащимся школы принимать участие в большинстве муниципальных соревнований.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал (неделя математики, русского языка и литературы и др.)

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- Праздник 1 сентября – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся 1,4,9,11 классов. Праздник для первоклассников готовят старшекласники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Проведение «Осеннего бала» для, средней и старшей школы проходил в очень теплой и дружественной обстановке.
- Новогодний спектакль – проходит в нетрадиционной форме. В связи с мерами по предупреждению и нераспространению новой коронавирусной инфекции проведены по классам мероприятия в виде классных часов с участием сказочных персонажей.
- Праздник Последнего звонка и Выпускные вечера для 9-х и 11 класса проведены в дистанционном формате.

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом, учителями, общественностью села.

В школе продолжает действовать совет ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов 9 - 11 классов, выбранные на общешкольном ученическом собрании. Путем общешкольных выборов президентом школы избрали Селяметову Динаре. Возглавляли учком лидерская группа в составе: Сейтасманова В., Скрипачёва А., Алиева Д., Сельникова К., Калиниченко О. При самоуправлении действовал так же классный старостат.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- воспитание у учащихся самоуважения;
- целенаправленное влияние на формирование высокого уровня общественной культуры;
- стремление сделать жизнь в школе более содержательной, более богатой и более разнообразной;
- воспитание у учащихся чувства ответственности за возложенные на них обязанности;
- способствование развитию учащихся как индивидуальной, всесторонне развитой личности;
- способствование самовыражению и самореализации учащихся.

Заседания ученического самоуправления проходили 1 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных проблем и дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов и обучающихся.

Крупными делами, проведённым ученическим самоуправлением стали:

- Выборы президента школы
- Поздравление посвященное Дню учителя «Мы любим вас, учителя!».
- Осенний бал.
- Мероприятия в рамках месячника правовых знаний и патриотической работы;
- День Защитника Отечества (онлайн поздравления);
- 8 Марта (онлайн поздравления);

Анализ по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность учкома положительно и стремятся стать активистами ученического движения. Однако в новом учебном году необходимо больше уделить внимание работе учителей-кураторов и ведению самоуправленческой документации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработка система дежурства классов по школе.

Традиционно большой популярностью пользуются спортивные секции по футболу – руководители Бурасанов Р.Р. и Сейтаблаев Э. И. способствующие формированию здорового образа жизни.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, выпускных вечеров. Особенно тесно налажены контакты с родителями у классных руководителей.

В течение года были проведены общешкольные дистанционные собрания по инициативе администрации на запланированные темы. Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, классными руководителями проводились родительские собрания онлайн, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в следующем учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Здоровьесбережение
- Художественно - эстетическое воспитание
- Нравственно - правовое воспитание
- Профессионально - трудовое воспитание
- Самоуправление

Продолжить работу школы по:

- введению и использованию инновационных технологий в воспитательном процессе школы;
- разнообразить формы и методы воспитательной работы классных коллективов;
- совершенствованию системы работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- вести системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, расписанием занятий.

Год	Всего Педагогических работников	Имеют квалификационную категорию							
		СЗД	%	Первая	%	Высшая	%	Специалист	%
2021/2022	32	19	59	3	9	5	16	5	15

Год	Категории педагогических работников школы										
	Всего	Директор	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по ВР	Педагог-организатор	Практ. психолог	Соц. педагог	Учителя	Учителя совместители	Библиотекарь	Учитель в д/о
2021/1022	32	1	2	-	1	1	1	25	-	1	

В данный момент школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет. Преподают все предметы, имеет место совмещение педагогами преподавания нескольких предметов.

Аттестованы 3 педагога с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2021 учебном году реализовывалось право учителей на повышение квалификации и рост профессионального мастерства: педагог прошли курсовую подготовку.

21

Кроме того, педагоги школы в течение учебного года участвовали в семинарах, заседаниях методических объединений различного уровня.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе соответствуют приказу Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Необходимые учебники с электронным приложением имеются в библиотеке школы, закуплены за счет бюджетных средств.

Начальная школа:

№	Предмет	Автор учебника	Издательство
---	---------	----------------	--------------

1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение.
2	Литературное	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение.
3	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение.
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение.
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение.
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение.
7	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение.
9	Физическая	Лях В. И.	Просвещение.

Основная школа:

№	Предмет	Клас	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык	5-9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В.	Просвещение.
2	Литература	5-9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение.
		6	Полухина В.П.	Просвещение.
3	Иностранный	5-9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение.
4	Математика	5-6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др..	Просвещение.
5	Алгебра	7-9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред.	Просвещение.
6	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение.
7	Информатика и	7-9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. 2014г.
8	История России	6-9	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение.
9	Всеобщая история	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.	Просвещение.
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков	Просвещение.
		7-8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового	Просвещение.
		9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история.	Просвещение.
10	Обществознание	5-9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и	Просвещение.
11	География	5-9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение.
13	Физика	7-9	Кабардин О.Ф.	Просвещение.
14	Химия	8-9	Рудзитис Г.Е., ФельдманФ.Г.	Просвещение.
15	Биология	5-9	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Просвещение.
16	Музыка	5-7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение.

17	ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
		6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
		7	Питерских А.С., Гулов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
		8	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение.
18	Технология	5-8	Казакевич. Технология. Технический труд. Кожина. Технология. Обслуживающий труд.	ООО "ДРОФА" 2014 г.
19	ОБЖ	5-9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение. 2014

Средняя школа:

№	Предмет	Класс	Учебник	
1	Русский язык	10-11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение. 2014г.
2	Литература	10-11	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово. 2014
3	Иностранный язык	10-11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение. 2014г.
4	Алгебра	10-11	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Просвещение. 2014г.
5	Геометрия	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение. 2014г.
6	Информатика и ИКТ	10-11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Просвещение. 2014г.
7	История России	10	Борисов Н.С. 1 часть Левандовский А.А. 2 часть	Просвещение. 2014г.
		11	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	Просвещение. 2014г.
8	Всеобщая история	10	Уколова В.И., Ревякин А.В.(под ред. Чубарьяна А.О.)	Просвещение. 2014г.
		11	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.(под ред. Чубарьяна А.О.)	Просвещение. 2014г.
9	Экономика	10-11	Хасбулатов Р.И.	ООО "ДРОФА" 2014
10	Право	10-11	Певцова Е.А.	Русское слово. 2014
11	География	10-11	Максаковский В.П.	Просвещение. 2014г.
12	Физика	10-11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Просвещение. 2014г.
		10	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е.	ООО "ДРОФА" 2014
13	Химия	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение. 2014г.
		10	Бородин П. М.	Просвещение. 2014г.
14	Биология	11	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Просвещение. 2014г.
		10-11	Рапацкая Л.А.	Просвещение. 2014г.
15	МХК	10-11	Симоненко В.Д.	ООО "ДРОФА" 2014
16	Технология	10-11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Просвещение. 2014г.
17	ОБЖ	10-11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Просвещение. 2014г.
18	МХК	10,11	Рапацкая Л.А.	Владос, 2014 г.

При организации учебного процесса используется учебно-методическое обеспечение. Однако оно нуждается в обновлении в соответствии с государственными стандартами Российской Федерации, что требует больших финансовых вложений. В течение учебного года учителя работали

над созданием необходимых пособий при подготовке к урокам, разрабатывали и печатали карточки, таблицы, и т. п.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	15963
- учебники	8367
- информационная и справочная литература	1582
- художественная литература	5786
- методическая литература	204
- наименования периодических изданий	24
- электронные ресурсы	-

Обеспеченность учебной литературой

Наименование образовательного учреждения	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся	Перечень учебников, имеющиеся и используемые при реализации образовательных программ	Из них используемые для реализации образовательной программы на языках народов РФ	
			класс	Количество учебников
МБОУ «Новосёловская школа им. Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого»	100%	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение. 2014г.	1-4 класс	244 шт.
		Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение. 2014г.	1-4 класс	237 шт.
		Иностранный язык. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение. 2014г.	2-4 класс	154 шт.
		Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение. 2014г.	1-4 класс	239 шт.
		Окружающий мир. Плешаков А.А. Просвещение. 2014г.	1-4 класс	239 шт.
		Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение. 2014г.	1-4 класс	219 шт.
		ИЗО. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1,4 класс	118 шт.

		Просвещение. 2014г.		
		ИЗО. Коротеева Е.И. Просвещение. 2014г.	2 класс	57 шт.
		ИЗО. Горяева Н.А. Просвещение. 2014г.	3 класс	54 шт.
		Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение. 2014г.	1-4 класс	227 шт.
		Физическая культура. Лях В. И. Просвещение. 2014г.	1-4 класс	180 шт.
		Основы светской этики. Шемшурина. Просвещение.2014 г.	4 класс	53 шт.
		Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. 2018 г.	1-7 класс	149 шт.
		Элифбе (1,2 ч.). Гафарова М.Ш.Просвещение. 2017 г.	1 класс	27 шт.
		Крымскотатарский язык (родной). Саттарова С.С. Просвещение. 2017 г.	1-2 класс	47 шт.
		Не родной крымскотатарский. Мамутова. Просвещение.2019 г.	2-3 класс	52 шт.
		Литературное чтение на крымскотатарском языке. Саттарова. Просвещение. 2019 г.	1-2 класс	47 шт.
		Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. Просвещение. 2014г.2015 г.	5-9 класс	209 шт.
		Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Просвещение. 2014 г.	5, 7-9 класс	190 шт.
		Литература. Полухина В.П. Просвещение. 2014 г.2015 г. 2016 г. 2018 г.	6 класс	48 шт.
		Иностранный язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение. 2014 г. 2016 г.2018 г.	5-9 класс	242 шт.
		Второй иностранный язык (французский) Береговская Э.М. Просвещение 2014 г. 2019 г.	5 класс	36 шт.
		Второй иностранный язык (французский) Силиванова М.А. Просвещение 2014 г. 2020 г.	6-7 класс	68 шт.
		Математика. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.. Просвещение. 2014 г. 2018 г.	5-6 класс	102 шт.
		Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Просвещение. 2014 г. 2015 г. 2018 г.	7-9 класс	153 шт.
		Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение. 2014 г.	7-9 класс	122 шт.

	Семакин И.Г., Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Просвещение. 2014. г. 2017 г. 2018 г.	7-11 класс	206 шт.
	История России. Арсеньев М.Н. Просвещение 2019 г.	6-10 класс	209 шт.
	История Древнего Мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Просвещение. 2014г.	5 класс	51 шт.
	История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Просвещение. 2014г. 2018 г.	6 класс	47 шт.
	Всеобщая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. Просвещение. 2014г. 2015 г.	7-8 класс	103 шт.
	Всеобщая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. Просвещение. 2014г. 2015 г.	9 класс	50 шт.
	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Просвещение. 2014г. 2018 г.	5-9 класс	246 шт.
	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение. 2014г. 2015 г. 2016 г. 2018 г.	5-9 класс	236 шт.
	Физика. Кабардин О.Ф. Просвещение. 2014г. 2018 г.	7-9 класс	149 шт.
	Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2014г. 2015 г. 2018 г.	8-9 класс	100 шт.
	Биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Просвещение. 2014г. 2015 г. 2018 г.	8-9 класс	100 шт.
	Биология. Пасичник В.В. Просвещение. 2019 г.	5-7 класс	141 шт.
	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. 2014г. 2015 г. 2016 г. 2018 г.	5-8класс	185 шт.
	ИЗО. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2014г. 2017 г.	5 класс	48 шт.
	ИЗО. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2014г. 2016 г. 2018 г.	6 класс	53 шт.
	ИЗО. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2014г. 2016 г.	7 класс	48 шт.
	Технология. Казакевич. Технология. Технический труд. Кожина. Технология. Обслуживающий труд ООО "ДРОФА" 2014 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г.	5-8 класс	173 шт.
	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова	5-9 класс	223 шт.

	А.Т. Просвещение. 2014 г.		
	Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение. 2014г.	10-11 класс	55 шт.
	Литература. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русское слово. 2014 г.	10-11 класс	58 шт.
	Иностранный язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Просвещение. 2014г.	10-11 класс	59 шт.
	Алгебра. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Просвещение. 2014г. 2016 г.	10-11 класс	59 шт.
	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение. 2014г.	10-11 класс	54 шт.
	История России. Левандовский А.А. 2 часть Просвещение. 2014г.	11 класс	15 шт.
	Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В.(под ред. Чубарьяна А.О.). Просвещение. 2014г.	10 класс	44 шт.
	Всеобщая история. Улуян А.А., Сергеев Е.Ю.(под ред. Чубарьяна А.О.). Просвещение. 2014г.	11 класс	15 шт.
	География. Максаковский В.П. Просвещение. 2014г.	10-11 класс	55 шт.
	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Просвещение. 2014г.	10-11 класс	59 шт.
	Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2014 г. 2017г.	10-11 класс	47 шт.
	Биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Просвещение. 2017 г.	10-11 класс	34 шт.
	МХК. Рапацкая Л.А. Владос, 2014 г. 2015 г. 2016 г.	10-11 класс	50 шт.
	Технология. Симоненко В.Д. ООО "ДРОФА" 2018 г.	10-11 класс	34 шт.
	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.). Просвещение. 2014г. 2016 г.	10-11 класс	59 шт.
	Астрономия. Чаругин В.М. Просвещение.2018 г.	10-11 класс	44 шт.
	Крымскотатарский язык (родной). Меметов А. Просвещение. 2017г.	5-9 класс	80 шт.
	Крымскотатарская литература. Селяметова Д.У. Просвещение. 2017 г.	5 класс	20 шт.
	Крымскотатарская литература. Асанова Ф.М.. Просвещение. 2017 г.	7 класс	15 шт.

	Крымскотатарская литература. Какиева А. Просвещение. 2017 г.	8 класс	23 шт.
--	--	---------	--------

1.8. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в учреждении развернут в 2-х этажном здании, общей площадью 6447 м² так, как 3-х этажное здание требует капитального ремонта. Работает столовая, библиотека, медкабинет.

Здание школы оборудовано наружным освещением, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой; необходимо оборудование ограждением, видеонаблюдением, системой охранной сигнализации. Здание оснащено автономным отоплением; вентиляцией; холодной водой; канализацией.

Информационно-образовательная среда включает:

Наименование оборудования						
Компьютеры и ноутбуки	Телевизоры	DVD	Мультимедийный проектор	Интерактивные доски	Принтеры	Музыкальный центр
85	0	0	6	6	16	1

Некоторые компьютеры морально устарели, необходима их замена. На ноутбуки необходима установка современного лицензированного программного обеспечения.

Имеется подключение к Интернету, скорость подключения до 50 Мбит/с. Есть электронная почта и сайт школы.

Предметные кабинеты оснащены дидактическими материалами, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Однако учебно-методическое обеспечение кабинетов нуждается в обновлении в соответствии с требованиями ФГОС, необходима установка АРМ учителя в каждом кабинете. Это требует больших финансовых вложений.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели внутренней системы оценка качества образования:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности гимназии,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты ГИА в 11-х и 9 классах,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,

Критерии качества образовательного процесса:

- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ учебных предметов,
- качество реализации дополнительных образовательных программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школы и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе. Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывается на опыте по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике, биологии, обществознания.

Результаты диагностических работ в 10 классе анализировались на заседаниях структурных подразделений, осуществлялась своевременная корректировка уровня знаний обучающихся.

В течение года была организована работа структурных подразделений учителей школы по подготовке контрольно-измерительных материалов (КИМ) для планового проведения промежуточной аттестации учащихся на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся. Работа по формированию критериев оценки данных элементов необходимо продолжить в следующем году.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс, а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении ведется работа, в этих целях:

проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов (РУП) в соответствие с требованиями ФК ГОС И ФГОС;

проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов.

Экспертиза рабочих программ учебных предметов по отдельным структурным элементам РУП, утвержденным «Положение о рабочей программе», показала:

РУП разработаны по всем учебным предметам учебного плана;

структурные элементы РУП соответствуют локальному акту;

Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосёловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого» Раздольненского района Республики Крым обсуждено и принято педагогическим советом от 18.апреля 2022 г. (протокол № 3)

Директор школы



(подпись)

Боришкевич В. А.
(ФИО)